

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Проректор по научно-методической  
работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика: научно-исследовательская  
работа**

Направление подготовки:

51.03.06 Библиотечно-информационная  
деятельность

Профиль подготовки:

Образовательная программа:

бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр


Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная, в том  
числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета дополнительного и  
профессионального образования

 Марченко Г.В.  
« 17 » 04 2020 г.

МП

Программа Производственной практики: научно-исследовательская работа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 02.06.2016 г. № 590;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:  
Старший преподаватель



Савчук С.М.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры  
документоведения и библиотековедения

Протокол № 7 от «18» 03.2020 г.

Заведующий кафедрой



Майборода Н.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 10 от «17» 04.2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Загорный М.П.

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями практики, в соответствии с общими целями основной образовательной программы, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

1. Совершенствование практического опыта;
2. Приобретение и усовершенствование навыков обслуживания пользователей;
3. Систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
4. Овладение навыками по выполнению основных технологических процессов библиотечной деятельности;
5. Знакомство с работой различных структурных подразделений библиотеки;
6. Закрепление практических навыков популяризации литературы;
7. Овладение навыками использования СБА библиотеки, библиографического обслуживания пользователей;
8. Приобретение навыков анализа деятельности библиотеки;
9. Изучение методической деятельности библиотеки;
10. Приобретение навыков управленческой деятельности;
11. Знакомство с новыми информационными технологиями, применяемыми в библиотеках.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения всех видов практик обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

*а) общекультурными компетенциями:*

наличием культуры мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК- 2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности угрозы возникающих в

этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

овладением основными методами, способами и средствами, получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

овладением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

овладением основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

*б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*в) профессиональными компетенциями (ПК):*

*производственно-технологическая деятельность:*

способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-1);

готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-2);

способностью формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-3);

готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

готовностью к освоению и предоставлению перспективного ассортимента библиотечных продуктов и услуг (ПК-5);

готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ПК-6);

владением методами качественной и количественной оценки работы библиотекаря (ПК-7);

готовностью использовать правовые и нормативные документы как объекты организационно-управленческой деятельности (ПК-8);

*организационно-управленческой деятельности:*

готовностью принимать компетентные управленческие решения в профессионально-производственной деятельности (ПК-9);

готовностью к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности (ПК-10);

способностью к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных учреждений (ПК-11);

способностью формировать и поддерживать рациональную систему документационного обеспечения управления (ПК-12);

готовностью использовать различные методы и приемы мотивации и стимулирования персонала (ПК-13);

готовностью выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ПК-14);

способностью управлять профессиональными инновациями (ПК-15);

способностью к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности (ПК-16);

готовностью к социальному партнерству (ПК-17);

*проектная деятельность:*

готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере (ПК-18);

готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-19);

способностью к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей (ПК-20);

готовностью к предпроектному обследованию библиотечных и информационных учреждений (ПК-21);

*научно-исследовательская и методическая деятельность:*

способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-22);

готовностью к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-23);

готовностью к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций (ПК-24);

способностью к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности (ПК-25);

готовностью к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-26);

*информационно-аналитическая деятельность:*

способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-27);

готовностью к аналитико-синтетической переработке информации (ПК-28);

способностью к информационной диагностике предметной области и информационному моделированию (ПК-29);

готовностью к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-30);

готовностью к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-31);

способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-32);

готовностью к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-33);

*психолого-педагогическая деятельность:*

способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-34);

готовностью к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-35);

готовностью к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-36);  
готовностью к формированию информационной культуры пользователей библиотек (ПК-37);  
готовностью к реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами культурно-воспитательной политики (ПК-38);  
способностью к реализации образовательных и культурно-воспитательных программ для населения (ПК-39);  
способностью к созданию благоприятной культурно-досуговой среды (ПК-40);  
готовностью к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере (ПК-41).

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика: научно-исследовательская работа является важной практикой в учебном процессе бакалавра. Для выполнения основных задач при прохождении практики студенты должны овладеть знаниями по таким дисциплинам, как Документоведение; Библиотековедение; Справочно-поисковый аппарат библиотеки, Библиографоведение, Стандартизация БИД.

В результате прохождения практики обучающийся должен

**Знать:**

- основные типы библиотечно-информационных учреждений;
- организационно-правовые формы библиотечно-информационной деятельности.

**Уметь:**

- вести поиск информации по запросам пользователей;
- участвовать в совершенствовании новых элементов справочно-поискового аппарата;
- использовать новые каналы информирования пользователей при помощи информационно-коммуникационных технологий;
- использовать знания в области менеджмента и маркетинга библиотечно-информационной деятельности.

**Владеть:**

- основными технологиями библиотечно-информационной деятельности;
- практическими навыками обслуживания пользователей;
- особенностями ведения библиотечной документации, ведения ежедневной статистики;
- методикой организации и проведения массовых мероприятий в библиотеке.

#### **5. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формами проведения практики является научно-исследовательская работа. Способы проведения практики: стационарная практика; выездная практика

#### **6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающиеся направления подготовки *51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность* могут проходить практику в библиотеках разных организационно-правовых форм, соответствующих направлению подготовки и обеспечивающих высокий профессиональный уровень методического сопровождения студентов-практикантов: универсальных библиотеках (областных научных, юношеских, детских) и муниципальных общедоступных публичных библиотеках; вузовских, академических, научно-технических, специальных (обслуживающих особые категории пользователей) и т. д., имеющих соответствующие документы Министерства образования и науки ДНР, разрешающие оказывать государственные услуги по предоставлению дополнительного образования детей и молодежи.

Для заочной формы обучения производственная практика осуществляется по месту работы на основе заключенных договоров о сотрудничестве с институтом.

Время проведения практики – 7 семестр.

#### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость практики составляет: 3 – зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Знакомство с библиотекой-базой практики	Заслушать беседу заведующего библиотекой. В процессе беседы и экскурсии необходимо установить следующее: - история библиотеки; - профиль деятельности библиотеки; - район обслуживания; - состав читателей; - структура библиотеки, штат сотрудников; - основные направления деятельности библиотеки; - фонд библиотеки (какие виды документов имеются в библиотеке, организация фонда, виды расстановки, организация открытого доступа, поступление новой литературы и периодических изданий); - организация обслуживания пользователей на абонементе и в читальном зале; - состав справочно-библиографического аппарата библиотеки.	8	Отчет по практике
2.	Обслуживание читателей на	Во время работы на пункте выдачи литературы необходимо:	10	характеристика студента

	абонементе и в читальном зале	1. осуществлять прием и выдачу документов; 2. проводить консультации при записи читателей в библиотеку; 3. проводить рекомендательные беседы, беседы о прочитанном; 4. принимать участие в подведении итогов работы за день, заполнять индивидуальный дневник За время практики каждому студенту обслужить не менее 50 читателей.		от руководителя практики на предприятии; отчетная документация по практике
3.	Интерактивная реклама книжной выставки.	Выбрать тему, определить целевое и читательское назначение, подобрать документы и необходимое оформление. Разработать выставку в формате PowerPoint, ThingLink, Popplet или любой другой программе. Это может быть виртуальная выставка, буктрейлер, видео-реклама, статья в социальной сети и т.д.. Сделать скриншоты или дать ссылку на книжную выставку. Каждый студент оформляет по одной выставке.	5	Отчет по практике, приложения
4.	Библиографическая деятельность в библиотеке	Познакомиться с организацией информационно-библиографической работы в библиотеке. В приложении (справка, отчет) записать следующие данные: - задачи библиографической деятельности; - штат отдела, распределение обязанностей (если есть библиографический отдел); - состав справочно-библиографического фонда библиотеки; - основные показатели библиографической работы за истекший и текущий годы. Разработать библиографическое пособие малых форм согласно плану библиотеки. (библиографическая справка, список литературы, информационный список литературы, виртуальная справка, или список).	10	Отчет по практике, приложения
5.	Справочно-	В процессе обслуживания	5	характеристи



	библиографическое обслуживание пользователей	пользователей библиотеки выполнить библиографические справки ( <b>не менее 5 каждому студенту</b> ). Записать их в Тетрадь учета библиографических справок. Наиболее интересные, сложные записать в тетрадь приложений.		ка студента от руководителя практики на предприятии; отчетная документация по практике
6.	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	Изучить систему каталогов и картотек библиотеки. Поработать с одной из имеющихся картотек: - изучить Паспорт картотеки; - изучить структуру картотеки, при необходимости ввести новые актуальные рубрики; - проверить правильность расстановки карточек; - расписать 5 документов (от руки или в электронном виде) и расставить карточки в картотеку.	5	характеристика студента от руководителя практики на предприятии; отчетная документация по практике
7.	Подготовка и проведение библиографического обзора	Выбрать тему библиографического обзора. Определить целевое и читательское назначение. Выявить и отобрать документальные источники. Подготовить текст обзора. Провести его. Каждому студенту провести по 1 библиографическому обзору.	5	характеристика студента от руководителя практики на предприятии; отчетная документация по практике в приложения – текст обзора
8.	Изучение библиотечного фонда	С помощью данных статистического отчета произвести количественный анализ фонда: - определить процент прироста фонда за год, процент выбытия; - рассчитать процентный состав отраслевой литературы в фонде библиотеки; - определить средние показатели в работе библиотеки (читаемость, обращаемость, документообеспеченность); - сделать выводы о содержании фонда, сравнить состав фонда и средние показатели с нормами, разработать предложения по работе с фондом.	5	характеристика студента от руководителя практики на предприятии;
9.	Учет библиотечного фонда	Изучить систему учетных документов. Занести партию поступивших документов в 1 часть	5	характеристика студента от

		«Книги суммарного учета библиотечного фонда», «Инвентарную книгу». Составить Акт на списание книг (по ветхости или другим причинам). Занести данные о выбытии документов во 2 часть «Книги суммарного учета». Вычеркнуть списанные книги из «Инвентарной книги»		руководителя практики на предприятии; отчетная документация по практике
10.	Расстановка библиотечного фонда	Ежедневно расставлять книги принятые у пользователей в процессе обслуживания.	5	характеристика студента от руководителя практики на предприятии; отчетная документация по практике
11.	Экономические показатели деятельности библиотек	Вычислить и сделать анализ основных экономических показателей деятельности библиотеки (нагрузка на 1 библиотекаря по количеству читателей, книговыдач, посещений).	5	Отчет по практике
12.	Учет и отчетность библиотек	Изучить учетные формы, используемые в библиотеке. Изучить отчет о работе библиотеки за прошлый год. На основании данных документов записать в тетрадь приложений следующие сведения: - структура отчета (основные разделы); - основные контрольные показатели библиотеки за отчетный период; - наиболее интересные мероприятия по всем направлениям деятельности библиотеки.	5	Отчет по практике
13.	Планирование библиотечной деятельности	Познакомиться с разнообразием планов библиотеки. Сделать записи в тетради приложений следующего содержания: - годовой план работы библиотеки (основные разделы); - квартальный план библиотеки (если имеется); - план работы по направлениям деятельности; - индивидуальный план работы библиотекаря.	5	характеристика студента от руководителя практики на предприятии; отчетная документация по практике
14.	Управление библиотекой	Изучить основные регламентирующие документы библиотеки (Устав, Положение о библиотеке, Правила пользования	5	характеристика студента от руководителя

		библиотекой, должностные инструкции и т. д.) На основании имеющихся документов сделать вывод об организации труда в библиотеке, о качестве регламентирующей документации.		практики на предприятии; отчетная документация по практике
15.	Методическая деятельность библиотеки	Познакомиться с работой методического отдела. В тетрадь приложений записать следующие данные: - задачи, содержание работы отдела; - штат отдела, распределение обязанностей; - состав фонда отдела; - основные показатели работы отдела за истекший и текущий годы. Изучить методические материалы, имеющиеся в библиотеке (методические пособия, рекомендации, сборники методических материалов и др.) Описать систему повышения квалификации библиотечных работников библиотеки (привести примеры конкретных мероприятий). Написать справку по работе библиотеки (динамика за 5 лет)	5	Отчет по практике Приложения
16.	Рекламная деятельность библиотеки	Познакомиться с различными видами рекламы, имеющейся в библиотеке. Разработать и оформить рекламу. Предоставить в приложении.	5	Отчет по практике Приложения
17.	Разработка и проведение массового мероприятия	Подготовить и провести массовое мероприятие. Тема, форма мероприятия, читательское назначение определяется библиотекой-базой практики в соответствии с планом работы библиотеки (библиотечный вечер, премьера книги, диспут, литературный аукцион и т. д.) В период подготовки мероприятия необходимо отобрать нужный материал, составить сценарий.	5	Отчет по практике Приложения  характеристика студента от руководителя практики на предприятии; отчетная документация по практике
18.	Работа с сайтом библиотеки, ее страницей в социальных сетях (при наличии)	Изучить сайт библиотеки: оформление, перечень основных разделов сайта, их содержание, частота внесения новой информации, выход в электронный	5	характеристика студента от руководителя практики на

		каталог библиотеки с сайта, наличие обратной связи с читателями и т. д. Проанализировать страницу библиотеки в социальных сетях: отличие ее от сайта библиотеки, характеристика информации на странице, оформление и т. д. Поучаствовать в работе с сайтом или страницей в социальных сетях: внесение новой информации или редакция имеющейся (по возможности).		предприятия; отчетная документация по практике
19.	Анализ деятельности библиотеки по внедрению современных информационных технологий и электронных ресурсов в ее работу	Предоставить аналитическую справку о наличии и развитии информационных технологий в библиотеке (парк компьютерной техники, используемая АБИС, электронные ресурсы (собственные и приобретенные), частота обращения к ним читателей, информационные ресурсы, используемые для обслуживания читателей, подготовки библиографической продукции и т. д.)	5	Отчет по практике Приложения
20.	<b>итого</b>		108	

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и налоговых показателей в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы с использованием современных способов обработки информации;

3. Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

## 9. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ:

- в начале практики ознакомиться с рабочей программой и дневником практики;
- уточнить записанный в дневнике календарный график прохождения практики (по содержанию и срокам выполнения отдельных пунктов);
- обеспечить студентам условия, необходимые для выполнения программы практики, доступ к необходимым документам, консультирование;
- контролировать посещение студентами базы практики;
- в случаях нарушения дисциплины сообщать руководителю практики от кафедры;
- организовать экскурсии для студентов по основным отделам предприятия;
- проверка отчета о практике;
- написание характеристики студента-практиканта по завершению его практики.

## 10. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА:

**студент до отбытия на практику** должен:

- явиться на собрание по практике, проводимое кафедрой, где ознакомиться с приказом по Университету о направлении студентов на практику, назначении преподавателей-руководителей практики;
- получить инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проезде на места практики;
- у преподавателя-руководителя практики получить задание по практике, включая индивидуальное, указаниям для составления отчета;
- своевременно начать практику, имея при себе программу и методические указания по практике, дневник практик, студенческий (читательский) билет, паспорт;

**студент, прибыв на предприятие**, должен

- явиться к руководителю практики от предприятия и получить указание по прохождению практики;
- пройти инструктажи по технике безопасности и охране труда – общий и на рабочем месте;
- строго выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка, правила эксплуатации оборудования, правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- в первые три дня студент обязан сообщить на кафедру фамилию, имя, отчество, должность и номер телефона руководителя практики от предприятия;
- полностью выполнить программу и индивидуальное задание по практике;
- регулярно вести дневник и составлять отчет, представляя их для проверки руководителю практики не реже одного раза в неделю; своевременно представить руководителю практики от предприятия отчет по практике для предварительного оценивания.
- до конца срока практики подготовить отчет в соответствии с содержанием программы;
- представить отчет по практике на кафедру руководителю не позднее 3-х дней после окончания практики для проверки и внесения необходимых изменений.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики студента включает в себя ряд разделов:

1. Титульный лист дневника.
2. Обратная сторона титульного листа.
3. Календарный график прохождения практики.
4. Рабочие записи во время практики.
5. Отзыв и оценка работы студента на практике.
6. Отзыв лиц, которые проверяли прохождение практики.
7. Вывод руководителя практики от высшего учебного заведения про прохождение практики.

Раздел 1. **Титульная сторона** заполняется студентом по пунктам.

Раздел 2. **Оборотная сторона титульного листа** – ставится отметка в отделе кадров организации о прибытии на место практики и о выбытии с места практики с подписью должностного лица, заверенной печатью организации.

Раздел 3 **«Календарный график прохождения практики»** составляется руководителем практики от кафедры в соответствии с программой и оформляется студентом.

Раздел 4 **«Рабочие записи во время практики»** отражается фактическая работа, выполненная на протяжении каждого дня прохождения практики.

Раздел 5 **«Отзыв и оценка работы студента на практике»** оформляется руководителем практики от предприятия и заносится в дневник в последние 2-3 дня прохождения практики.

Раздел 6 **«Отзыв лиц, которые проверяли прохождение практики»** – заполняется руководителем практики от выпускающей кафедры на основании проверки прохождения практики комиссией в составе ответственного по кафедре за проведение практик и руководителей практики от выпускающей кафедры.

Раздел 7 **«Вывод руководителя практики от высшего учебного заведения про прохождение практики»** заполняется руководителем практики от выпускающей кафедры.

#### **Требования к оформлению отчета**

Отчет не должен повторять дневник и программу практики. Элементы отчета располагаются в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст отчета о выполнении практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем отчета должен составлять **до 20 страниц**.

Текстовую часть работы выполняют с помощью компьютерной техники на одной стороне листа белой бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной, первая страница – титульный лист, на нем номер страницы не проставляется.

Если в отчете есть рисунки и таблицы на отдельных страницах, а также приложения, эти страницы также имеют сквозную нумерацию.

Приложения к отчету должны отвечать фактически изученному материалу. Все иллюстрации отчета, кроме таблиц, обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела (подраздела). Например, «Рисунок 1.5. Здание библиотеки». Подписи выполняются под иллюстрацией по центру. Каждую иллюстрацию, которая содержится в отчете, необходимо сопровождать кратким анализом содержания и выводами. Количество иллюстраций определяется содержанием отчета и должно быть достаточным для того, чтобы дать тексту ясности и конкретности. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы, заключенные в скобки, например (рис. 1.5.).

Таблицы должны быть унифицированы по форме, а цифровая информация – достоверной. Каждая таблица имеет тематический заголовок, который отображает ее содержание. Таблицы нумеруются аналогично рисункам.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например,

Таблица 1.1 – Название таблицы

На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать в скобках слово «табл.» с указанием ее номера, например, (табл. 1.1).

Иллюстрации и таблицы размещают после первой ссылки на них в тексте так,

чтобы их можно было просматривать без вращения страницы или с вращением по часовой стрелке.

В приложениях подаются формы статистической отчетности, вспомогательные материалы (иллюстрации вспомогательного характера и др.). Каждое приложение начинается с новой страницы. Справа сверху страницы печатается слово «Приложение» с цифрой, обозначающей его последовательность (например, Приложение 1).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично (по центру) относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

#### *Оформление титульного листа отчета*

Титульный лист содержит элементы: наименование министерства, вуза, кафедры, напечатанные прописными буквами, наименование вида документа (ОТЧЕТ), заголовок к тексту (об учебной практике по библиотечно-информационной деятельности), наименование организации, в которой проходила практика (**Приложение 1**). Титульный лист подписывает руководитель практики от предприятия, его подпись заверяется **ПЕЧАТЬЮ**.

#### *Оформление содержания*

Содержание располагается за титульным листом. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» печатается прописными буквами, ниже располагается слово «ВВЕДЕНИЕ» без указания номера. Далее размещаются заголовки разделов (прописными буквами) через одинарный межстрочный интервал. Разделы нумеруются арабскими цифрами. Между названиями разделов делается пропуск в 1,5 межстрочных интервала. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, начиная с прописной, порядковая нумерация арабскими цифрами (1.1, 1.2). Точки в конце названий глав и подразделов не ставятся. Затем в содержании указываются слова «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» (прописными буквами). С правой стороны располагают номера страниц, с которых начинается изложение всех структурных частей содержания. Названия приложений не перечисляются в содержании.

#### *Оформление введения отчета о практике*

Введение рекомендуется начинать с 2-3 вводных абзацев, желательно указать точное наименование организации, фамилию, имя, отчество руководителя организации, структурное подразделение (я), в котором студент проходил практику. Обязательно следует сформулировать цель, задачи практики, описать основное содержание работ, выполненных в ходе практики.

#### *Оформление основной части отчета о практике*

Текст отчета рубрицируется на разделы и подразделы. Названия разделов во всех отчетах должны быть сформулированы следующим образом (подразделы – в свободной форме и в соответствии с объектом практики).

#### *Оформление заключительной части отчета*

В заключении, которое располагается после основной части отчета подводятся итоги практики, обобщаются результаты, перечисляются виды работ, осуществляемые студентом самостоятельно, особенности отдельных технологических операций.

В качестве **приложений к отчету** должны быть включены:

- список источников к ВКР;
- черновой вариант теоретической главы ВКР;
- информация о проведенных мероприятиях (при наличии).

Страницы отчета должны быть пронумерованы (нижний правый угол).

На последней странице, после заключения составитель ставит свою подпись и расшифровку подписи.

*Для производственной научно-исследовательской практики «БИБ»*, разделы должны быть следующими.

## ВВЕДЕНИЕ

### Раздел 1 ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕКИ

1.1. История библиотеки

1.2. ....

### Раздел 2 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

### Раздел 3 КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

### Раздел 4 СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

### Раздел 5 РАБОТА С ФОНДАМИ

5.1. Комплектование фондов

5.2. ....

### Раздел 6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Раздел 7 УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕКОЙ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### **Сдача студентом документов по практике**

Оформленный отчет по практике вместе с заполненным дневником студент сдает на проверку руководителю практики от предприятия, который знакомится с отчетом, визирует его на титульной странице (при условии положительной оценки), пишет характеристику на студента (в дневнике по практике: отзыв и оценка...). В характеристике дается оценка выполнения программы практики, содержания и оформления отчета.

После этого студент подает отчет на кафедру руководителю практики от университета для проверки и визирования.

В случае существенных отклонений от требований по содержанию и оформлению отчета, он возвращается на доработку.

### **Подведение итогов практики**

В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – дневник и отчет по практике.

По окончании практики студент оформляет отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от кафедры. Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике.

Отчет сдается руководителю практики от кафедры не позднее 3-х дней после возвращения студента с практики. Студент защищает отчет комиссии в составе 2-х преподавателей профилирующей кафедры во главе с руководителем практики. Результаты практики и защиты отчета оцениваются зачетом с оценкой.

При защите отчета студент должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя и других присутствующих на защите лиц.

Если к отчету много замечаний по содержанию и оформлению, он должен быть переработан и представлен на повторную защиту в сроки, установленные кафедрой

По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка, которая фиксируется на титульной странице, в ведомости и зачетной книжке (индивидуальном плане студента). Весь пакет документов по практике после защиты сдают в архив кафедры.

Студент, не выполнивший программу практики *по уважительной причине*, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студент, не выполнивший программу практики *без уважительной причины* или



получивший отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку при защите, направляется повторно на практику в свободное время, или может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением об организации учебного процесса ДонНУ.

### **Контрольные задания**

1. Составить общую характеристику библиотеки (информационной структуры) (тип, подчиненность, статус, год основания) и краткую характеристику основных видов деятельности.

2. Составить схему организационной структуры библиотеки (информационной структуры), определить соподчиненность всех структурных подразделений (секторов).

3. Составить характеристику нормативно-правового обеспечения системы управления и отдельных видов деятельности.

4. Провести контент-анализ отчетно-плановой документации библиотеки (информационной структуры) на предмет изучения основных видов деятельности. На основе анализа основных статистических показателей за последние 3 года дать оценку развития учреждения (информационной структуры).

5. Охарактеризовать систему планов учреждения (информационной структуры). На основе анализа планов (текущих, стратегических и др.), дать характеристику перспектив развития учреждения (информационной структуры).

6. Дать характеристику ситуации управления персоналом учреждения (информационной структуры). Составить характеристику функциональной и квалификационной структуры. Охарактеризовать систему управления персоналом (методы подбора, отбора и оценки деятельности сотрудников; закономерности, формы, организацию социальной и профессиональной адаптации новых работников; особенности планирования и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, механизмы мотивации, методы стимулирования; виды, этапы карьерного роста и принципы, управления карьерой сотрудников; закономерности и этапы формирования команды; принципы, содержание, формы и методы внутриорганизационных коммуникаций, задачи и механизмы формирования организационной культуры; стили проведения организационных изменений и причины сопротивления им со стороны персонала).

7. Проанализировать квалификационные характеристики административно-управленческого персонала (дирекция); функциональных руководителей (зав. отделами) и специалистов различных отделов учреждения (информационной структуры).

8. Раскрыть содержание внутренних и внешних информационных потоков учреждения (информационной структуры).

9. Дать представление о системе информационных ресурсов (фонде) учреждения (информационной структуры): состав, основные показатели. Раскрыть особенности формирования, размещения, использования, хранения, учета и управления информационными ресурсами учреждения (информационной структуры).

10. Дать характеристику справочно-поискового аппарата, раскрывающего содержание информационных ресурсов.

11. Проанализировать состав и показатели материально-технических средств, их влияние на эффективность деятельности учреждения (информационной структуры).

12. Дать характеристику ситуации информационного обслуживания специалистов административно-управленческого аппарата (администрации города, района, региона) в условиях конкретной библиотеки (информационной службы), определить долю данных категорий в общем объеме пользователей библиотеки (информационной службы).

13. Изучить эффективность деятельности по удовлетворению информационных потребностей специалистов административно-управленческого аппарата учреждения (администрации города, района, региона). Разработать анкету и провести опрос пользователей и сотрудников учреждения (информационной структуры).

14. Составить рубрикатор информационных потребностей специалистов административно-управленческого аппарата (администрации города, района, региона) учреждения.

15. Дать характеристику ресурсов, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей специалистов административно-управленческого аппарата.

16. Принять участие в библиографическом и фактографическом обслуживании пользователей библиотеки. Выполнить, с учетом производственной необходимости, различные виды справок.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки формируются исходя из требований [Порядка организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий Национальный Университет»](#).

### Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

#### *Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: лекционная аудитория, компьютерный класс, Научная библиотека ДонНУ.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

1. Учебные пособия
2. Периодические издания
3. Слайды, презентации лекций
4. Компьютерные демонстрации
5. Мультимедийное оборудование.
6. Вебинары

**Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов**

1. Компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Свободно-распространяемое программное обеспечение.

### 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	О библиотеках и библиотечном деле. [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики от 03.06.2016: ред. от 24.06.2016. – Режим доступа: <a href="http://mincult.govdnr.ru/doc/zakon-dnr-o-bibliotekah-i-bibliotechnom-dele">http://mincult.govdnr.ru/doc/zakon-dnr-o-bibliotekah-i-bibliotechnom-dele</a> , свободный. (дата обращения: 20.09.2019).		
2.	Закон о библиотеках и библиотечном деле ; Закон о музеях и музейном деле ; Закон о театрах и театральной деятельности ; Закон о государственном гимне Донецкой Народной Республики / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. - 79 с. – Текст : непосредственный	2	
3.	. Донецкая Народная Республика. Законы. Об информации и информационных технологиях : закон Донецкой Народной Республики № 71-ИНС, действующая редакция по состоянию на 03.09.2015 : [принят постановлением Народного Совета ДНР от 07.08.2015 №I-278П-НС] // Народный Совет Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Донецк, 2016. – Текст : электронный – URL : <a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/</a> (дата обращения: 17.12.2019). – Заглавие с экрана.		
4.	Указ Главы Донецкой Народной Республики №399 от 22.11.2016 года О применении стандартов на территории Донецкой Народной Республики : [внесены изменения Указом Главы ДНР № 338 от 22.11.2019 г. // Донецкая Народная Республика : официальный сайт. – Донецк, 2019. - Текст : электронный. - URL : <a href="https://dnronline.su/download/ukaz-glavy-donetskoj-narodnoj-respubliki-399-ot-22-11-2016-goda-o-primenenii-standartov-na-territorii-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnronline.su/download/ukaz-glavy-donetskoj-narodnoj-respubliki-399-ot-22-11-2016-goda-o-primenenii-standartov-na-territorii-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a> (дата обращения 17.12.2019). Заглавие с экрана.		
5.	Библиотечноеведение : Общ. курс / К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, В. В. Скворцов и др.] ; Под ред. К. И.	2	

	Абрамова, Н. С. Карташова . - М. : Кн. палата, 1988. - 223,[1] с.		
6.	. Бинхем Р. Основы библиотечного дела : Учеб. пособие / Р. Бинхем, К. Хэррисон ; РГБ ; Информкультура ; Отд. орг. и функционирования библиотеч. систем. - 2-е изд. - М. : Пашков дом, 2000. - 99 с.	1	
7.	Библиографическая работа в библиотеке: организация и методика : [Учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / О. П. Коршунов, Д. Я. Коготков, Э. К. Беспалова и др.] ; Под ред. О. П. Коршунова . - М. : Кн. палата, 1990. - 254,[1] с.	1	
8.	Библиотечные каталоги : [Учеб. для библиотеч. ин-тов и ун-тов] / [Г. Г. Фирсов, Г. И. Чиждова, Э. В. Марченко и др.] ; Под ред. Г. И. Чиждовой . - 2-е изд. - М. : Книга, 1977. - 303 с.	2	
9.	Введение в специальность "Библиотековедение и библиография" : [учеб. пособие для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / К. И. Абрамов, А. Я. Айзенберг, И. В. Гранкин и др.] ; под ред. К. И. Абрамова. - М. : Книга, 1983. - 159 с.	3	
10.	Воронько, К. Л. Организация библиотечных фондов и каталогов : [учебник для библиотеч. техникумов и библиотеч. отд-ний культ.-просвет. училищ] / К. Л. Воронько. - 2-е изд. - Москва : Книга, 1981. - 328 с	5	
11.	Карташов, Н. С. Сравнительное библиотековедение : Учеб. для студентов библиотеч.-информ. фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. - 336 с.	1	
12.	Кинг, Э. Как ... пользоваться библиотекой : Практ. рук. для учащихся и студентов / Элизабет Кинг ; Пер. с англ. Ю.И. Горбунова. - Челябинск : Урал, 1997. - 156 с.	3	
13.	Руководство чтением детей и юношества в библиотеке : [Учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры, ун-тов и пед. ин-тов / Т. Д. Полозова, Г. А. Иванова, Г. П. Тулюкина и др.] ; Под ред. Т. Д. Полозовой. - М. : Изд-во МГИК,	1	
14.	Столяров, Ю. Н. Документный ресурс : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Н. Столяров. - М. : Либерея, 2001. - 152 с. 92. - 231,[1] с	1	
15.	Сукиасян, Э. Р. Библиотечные каталоги : Метод. материалы / Э. Р. Сукиасян. - М. : Профиздат, 2001. - 187 с.	1	
16.	Шомракова, И. А. Всеобщая история книги : учеб. пособие для вузов по специальности 071201 - Библиотеч.-информ. деятельность. Дисциплина "Документоведение" / И. А. Шомракова, И. Е. Баренбаум ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Профессия, 2005. - 368 с.	3	
<b>Дополнительная литература</b>			
17.	Библиотечное дело : терминологический словарь / [сост. И. М.	9	

	Сулова, Л. Н. Уланова] ; Гос. б-ка им. В. И. Ленина. - 2-е изд. - Москва : Книга, 1986. - 224 с.		
18.	Вопросы рекаталогизации фондов крупных научных библиотек : Сб. науч. тр. / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина ; [Сост. О. Н. Кулиш]. - Л. : ГПБ, 1990. - 114 с.	1	
19.	Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - Санкт-Петербург : Профессия, 2002. - 352 с.	1	
20.	Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - 2-е изд. - СПб. : Профессия, 2004. - 432 с.	1	
21.	Чуприна, Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике : Науч.-практ. пособие / Н. Т. Чуприна. - М. : Либерия, 2004. - 120 с.	2	
<b>Периодические издания</b>			
22.	Научные и технические библиотеки [Текст] : [ежемес. науч.-практ. журн. для специалистов библиот.-информ. и смеж. отраслей] / Гос. публ. науч.-практ. б-ка России ; гл. ред. докт. техн. наук, проф. Я. Л. Шрайберг. – [Москва], 1961. – [Выходит ежемес.]. – Режим доступа: <a href="http://ellib.gpntb.ru/subscribe/index_ntb.php">http://ellib.gpntb.ru/subscribe/index_ntb.php</a> , свободный.	+	+
23.	Университетская книга [Электронный ресурс] : информ.-аналит. журн. / ООО Издат. дом «Университетская книга» ; гл. ред. Бейлина Е. Н. – Электрон. текстовые дан. – [Москва], сор. 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.unkniga.ru/">http://www.unkniga.ru/</a> , свободный. – [Выходит ежемес.]. – Загл. с экрана.	+	+
24.	Современная библиотека Научно-практический журнал СОВРЕМЕННАЯ библиотека = Modern Library Magazin [Электронный ресурс] : науч.-практ. журн. о б-ках, чтении и книге / Информ. центр сотрудничества «ЛИТЕРА» ; [гл. ред. Л. Казаченкова]. – Электрон. журн. – М., 2009– . – Электронная версия печат. изд. Периодичность: 8 номеров в год . – Режим доступа: <a href="https://modern-lib.ru/">https://modern-lib.ru/</a> , эмбарго	+	+
25.	Библиотекведение [Электронный ресурс] : науч.-практ. журн. Рос. гос. б-ки / Федерал. гос. бюджет. учреждение Рос. гос. б-ка ; гл. ред. Самарин А. Ю. – Электрон. текстовые дан. – Москва, [2017?]. – Режим доступа: <a href="https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour#">https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour#</a> , эмбарго. – [Периодичность: 6 раза в год.].	+	+
26.	. Национальная библиотека. - Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2014 — Режим доступа: <a href="http://nlr.ru/nlr_pro/RA2333/jurnal-Natsionalnaya-biblioteka">http://nlr.ru/nlr_pro/RA2333/jurnal-Natsionalnaya-biblioteka</a> , свободный. – Загл. с экрана	+	+

## 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Программные продукты:

Windows 7 Pro (корп.лицензия ДонНУ №46484614)

MS Office 2010 (корп.лицензия ДонНУ 46472919)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании совета факультета № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ без изменений на 20 \_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

**Пример оформления титульного листа отчета о практике**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ**

**ОТЧЕТ**

По производственной практике (научно-исследовательская работа) по библиотечно-информационной деятельности

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Студента (ки) \_\_\_\_ курса  
отделения очного (заочного) обучения  
направления подготовки 51.03.06 БИД

Руководители практики:  
от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, наименование должности)

**М. П.**

от кафедры Савчук С.М. ст.преподаватель  
(ФИО, наименование должности)

Донецк 2020